

**Plano de Ação**  
**Volta às aulas após**  
**COVID-19**



**COGNITA**  
An inspiring world of education



Alinhada às experiências mundiais das escolas do grupo Cognita, a PlayPen ECJ retornará suas aulas presenciais da maneira como aconteceu a transição para o plano remoto: um processo gradual, organizado e planejado.

**COGNITA**

An inspiring world of education

Sua opinião nos ajuda a abrir  
*novas janelas*  
para o mundo.



COMPARTILHE CONOSCO  
SUAS IDEIAS SOBRE AS *Aulas On-line*

## Pesquisa de Pais sobre as aulas remotas % de satisfação

School day is well structured

84.3%



Adequate Technological Support

92.2%



School is doing a good job of provi...

87.8%



Teacher aware of Student Wellbeing

88.7%



Este plano visa contemplar o retorno das aulas da PlayPen ECJ, que permaneceram em regime de excepcionalidade e temporalidade com sua suspensão em tempos de COVID-19.

Recomeçar  
Preparar  
Precaver

Planejar para retornar

Começamos nossas escolas *on-line* no susto.

Superamos. Tivemos êxito.

Mas retornaremos de modo tranquilo  
e planejado.

## The 3 horizons

### 1 During the crisis



#### **Resolve**

Address the immediate challenges that COVID-19 represents to institution's workforce, customers, technology, and business partners

### 2 As healthcare systems start to recover



#### **Resilience**

Address near-term cash-management challenges and broader resiliency issues during virus-related shutdowns and economic knock-on effects



#### **Return**

Create detailed plan to return business to scale quickly as COVID-19 situation evolves and knock-on effects become clearer

### 3 As you settle into the new normal



#### **Reimagination**

Reimagine the next normal: what a discontinuous shift looks like and implications for how institutions should reinvent



#### **Reform**

Be clear about how regulatory and competitive environments in industry may shift

# Preparação para a reabertura da escola

Nossa intenção é levar a PlayPen ECJ a um plano de reabertura para oferecer educação presencial, com uma proposta combinada, se necessário, utilizando as lições obtidas de aprendizagem on-line para fortalecer nosso trabalho.

1. A segurança e o bem-estar de toda a comunidade escolar continuam sendo nossa prioridade: essa é a maior contribuição de nossas escolas para superar a pandemia de COVID-19.
2. Seguimos as orientações oficiais publicadas pelo governo.
3. Compartilharemos práticas e aprendizados efetivos dentro da família Cognita.
4. Nossa abordagem é trabalhar em estreita parceria com os pais e organizações externas para tomada de decisões bem evidenciadas e oferecer educação e atendimento excepcionais aos nossos alunos e funcionários.
5. Nossa comunicação com a comunidade escolar continuará a ser clara, concisa e baseada em fatos.

# Preparação para a reabertura da escola

Nossa intenção é levar a PlayPen ECJ a um plano de reabertura para oferecer educação presencial, com uma proposta combinada, se necessário, utilizando as lições obtidas de aprendizagem on-line para fortalecer nosso trabalho.

6. Prestamos atenção especial ao apoio a nossos colegas: seu bem-estar e equilíbrio de carga de trabalho, reconhecendo que a combinação de excesso de obrigações e uma situação estressante é um risco extremo para o bem-estar contínuo e a capacidade de oferecer educação excepcional.

7. As estratégias de todo o nosso grupo não mudaram e continuam a sustentar tudo o que fazemos:

- Melhorar a educação vivendo e respirando o *Cognita Way*.
- Ser exemplo para outras escolas.
- Investir em nosso pessoal e continuarmos a ser um ótimo lugar para trabalhar.
- Promover o crescimento da Cognita visando subsidiar futuro brilhante para nossos alunos.
- Cuidar da saúde financeira da empresa para viabilizar investimentos escolares.

O Retorno da PlayPen ECJ seria de acordo com as políticas públicas do Estado/Município

## Entradas

Planejamento de Cenário

Determinações  
Governamentais

Kit de Ferramentas  
Cognita

## Planejamento

Educacional

Bem-estar

Operações

Comunicação

## Saídas

Um Guia para  
Colaboradores (interno)

Um Guia para Pais e  
Alunos (externo)



## Formação de Grupo de Trabalho para Reabertura da Escola

Diretor da Escola

Educação

Bem-estar

Operações

Comunicação

- **Propósito:** definir o planejamento de retorno às atividades, acompanhar o progresso e identificar fragilidades segundo plano que se segue:

# RETORNO

Os guias de reabertura serão pautados nas seguintes diretrizes por grupo de trabalho:

## Grupo de Trabalho

Tópico

Descrição

Questões

Ação  
Acordada

Responsável

**Educação**

**Educação Infantil**

**Ensino Fundamental 1**

**Ensino Fundamental 2**

**Ensino Médio**

**Planejamento Ensino Presencial**

**Planejamento Ensino Híbrido**

**Currículo**

**Carga Cognitiva**

**Avaliações e Diagnósticos**

**Lições Aprendidas**

# Bem-Estar

Aprendizagem Social e Emocional

Contribuição para o Bem-Estar

Salvaguada

Relações

Bem-estar dos Funcionários

# Operações

Distanciamento Social

Limpeza

Trânsito de Pessoas dentro da Escola

Intervalos de Refeições e Recreios

Chegada e Saída da Escola

Transporte Escolar

Eventos e Atividades

Rastreamento de Contatos

Medicação de Alunos

# Comunicações

Comunicações iniciais

Feedback para a Comunidade Escolar

Comunicação permanente entre grupos específicos

Comunicação por Vídeo

Guias de Retorno à Escola



Níveis de ações no retorno às escolas

Nível 1 - mudanças de rotina na escola

Nível 2 - ações da escola e da comunidade



## Nível 1 - Mudanças de rotina na escola

Orientação aos Heads

Orientação aos gestores

Orientação aos professores

Orientação aos colaboradores

Orientação aos pais

Orientação aos alunos



## 1 - Implantação de procedimentos e protocolos escolares

- Colaboradores e alunos estão impedidos de retornar à escola com sintomas de resfriado e devem apresentar atestado médico.
- Colaboradores e alunos que forem diagnosticados com COVID-19 ou tiverem contato direto com pessoas com COVID-19 devem cumprir quarentena.
- Rotina de lavagem das mãos deve ser estabelecida durante o dia escolar e deve estar sinalizada por toda a escola.
- Não será permitido o compartilhamento de materiais como copos, garrafas de água, talheres e pratos.
- Colaboradores não deverão fazer uso de acessórios, como relógios, anéis, assim como os alunos, que devem seguir a mesma orientação.
- Disponibilização de álcool gel nas dependências da escola.

## Mudanças /orientações na rotina escolar

### Limpeza

- Limpeza regular de áreas identificadas com álcool 70° INPM - mesas, maçanetas, brinquedos, laptops etc.;
- Limpeza dos banheiros com rotinas intensificadas de 100% (se a rotina é uma vez, será 2; se for 2, será 4);
- Limpeza geral e intensa uma vez por semana com produtos desinfetantes indicados;
- Distribuidores de álcool gel em todas as salas e nas áreas comuns.

# MUDANÇAS

ORIENTAÇÕES

## Distribuição de colaboradores e alunos nos espaços físicos.

- Realizar a aferição de temperatura de cada um ao entrar na escola;
- Escalonar retorno/entrada em horários distintos;
- Analisar a possibilidade de reduzir o número de alunos que chegam à escola e dela saem simultaneamente;
- Analisar a possibilidade de escalonamento de férias para que o retorno seja gradativo;
- Analisar o número de alunos no transporte para reduzir o contato, podendo aumentar o número de transporte;
- Alterar o horário de ocupação dos espaços livres, como pátio, intercalando os alunos para não haver aglomerações;

- Rotação das refeições;
- Alterar o horário de saída intercalando o fluxo na escola;
- Evitar a circulação de adultos na escola que não sejam os funcionários;
- Reunião de Pais serão apenas virtuais;
- Manter distância de 1,5 m em conversas e entre profissionais na sala;
- As salas de professores deverão manter os profissionais em distância de segurança. Os professores devem se manter nas salas de aulas dos alunos;
- Alunos e colaboradores devem usar máscaras.

## Nível 2 - ações da escola e da comunidade

- Campanha de vacinação contra a gripe H1N1;
- Campanha de vacinação drive thru na escola - quando possível;
- Iniciar reuniões com um Comitê de planejamento de retorno às aulas duas semanas antes do início anunciado;
- Uso obrigatório de máscara para todos os funcionários;
- Montar e adaptar um espaço de filmagem (estúdio) para gravar aulas para alunos que porventura tenham que entrar em quarentena;
- Disponibilizar máscaras suficientes na recepção para qualquer visitante;
- Pensar em ações “fora da caixa” para realizar um retorno seguro, podendo considerar:
  - Frequentar a escola escalonando - ex.: 2<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 6<sup>a</sup> depois 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> (sábado, caso necessário) na semana seguinte;
  - Propor novo calendário de acordo com a legislação local.

## Cultura Pós COVID-19

### Uso das lições aprendidas

Criar um Comitê de Inovação - grupo de trabalho - na escola para utilizar a experiência dos tempos de reclusão para fazer uso das lições aprendidas:

- Criar soluções com o uso de aulas on-line complementarmente às atividades desenvolvidas na escola;
- Criar formações complementares de formação de professores para aulas on-line;
- Estimular as entrevistas e encontros on-line com pais/familiares.

LIÇÕES

# APRENDIDAS

# COMUNICAÇÃO



- Retomar orientações de COVID-19 realizadas pré-isolamento.



- Criar plano de comunicação de orientação para o retorno da escola.

**COGNITA**

An inspiring world of education

